



GEDRAGSBEÏNVLOEDING

Inleiding

De training Gedragsbeïnvloeding staat in het teken van vraaggericht werken en werken aan je professionele werkhouding. De training richt zich op het ontwikkelen in je eigen professie, het vergroten van je kennis met betrekking tot interventies bij gedragsproblemen, reflecteren op je eigen handelen, doorzettingsvermogen tonen als een aanpak niet werkt en flexibel zijn in je handelen.

Kinderen en jongeren laten met gedrag zien wat ze niet kunnen vertellen. Behalve reageren op het gedrag van een kind of jongere, is het daarom belangrijk dat we voorzien wat hij of zij eigenlijk met dit gedrag bedoelt te zeggen. Zegt het kind eigenlijk dat hij bang of verdrietig is? Dat hij niet weet hoe hij dit op een andere manier moet laten zien? Misschien kan het kind niet anders, omdat hij last heeft van een stoornis?

Inhoud

Tijdens de bijeenkomsten gaan we aan de slag met ander gedrag. Het herkennen van ander gedrag, het begrijpen van ander gedrag en de vraag hoe je problemen kunt voorkomen, zijn belangrijke thema's in deze training. Daarnaast besteden we aandacht aan hoe je gedrag kan beïnvloeden en ombuigen. Naast theoretische onderdelen, wordt door de inbreng van eigen casuïstiek en het uitvoeren van opdrachten aandacht besteed aan de praktijk.

Het centrale uitgangspunt is je professionele werkhouding (jouw gedrag) bij gedragsproblemen. Je krijgt

handvatten aangereikt om op een adequate manier probleemgedrag aan te pakken en waar mogelijk te voorkomen. Nadat het probleemgedrag is gesignaleerd, wordt het gedrag van het kind of de jongere binnen de context van de groep geobserveerd en geanalyseerd. Hierbij nemen we het gedrag van de professional nadrukkelijk mee. Vanuit een visie gericht op verbetering van de interactie tussen het kind of de jongere en zijn/haar omgeving, kijk je naar de bijdrage van jouw gedrag met betrekking tot het oproepen en/of in stand houden van probleemgedrag. Door niet alleen te kijken naar wat niet lukt, maar juist ook naar wat de sterke kanten van een kind of de jongere zijn, creëer je een perspectiefvolle opvoedkundige situatie.

Tijdens de drie bijeenkomsten komen de volgende onderdelen aan de orde:

- Invloed van benadering
- Ontwikkelingsgebieden
- Potjestheorie
- Normaal versus probleemgedrag
- Waarnemen
- Concreet gedrag
- Executieve functies
- Gedragsprobleem
- Gedragsstoornis
- Een aantal stoornissen onder de loep (ADHD / ODD / CD / Hechtingstoornis / ASS / Angststoornis)
- G5-schema
- Gedragsbeïnvloeding vanuit de interactionele benadering
- Bespreken van casuïstiek

“De sleutel tot ander gedrag ben jij”

Doel en verwachte resultaten

Na deze training ben je beter in staat om op verschillende manieren naar gedrag te kijken. Ook ben je beter in staat om op verschillende manieren met gedrag om te gaan.

Bovenstaand gestelde doelen betekenen dat je na de training:

- In staat bent om op verschillende manieren probleemgedrag te signaleren en/of te herkennen, gekoppeld aan de mogelijkheden die er liggen in je eigen praktijksituatie.
- Beter in staat bent om te herkennen welk gedrag van een kind of jongere terug te leiden is tot welke mogelijke oorzaak, gezien zijn gehele ontwikkeling.
- Beter in staat bent om te reageren op gedrag, omdat je beter weet waar gedrag vandaan komt.
- Minder gericht bent op het beheersen van moeilijke gedrag, en beter in staat bent om problemen te voorkomen en om te buigen.
- Mogelijkheden, kansen en positieve aspecten van kinderen/jongeren benut in je aanpak.
- In staat bent om meerdere benaderingswijzen naast elkaar te zetten, deze met elkaar te vergelijken en hieruit verantwoorde keuzes te maken.
- Op verantwoorde wijze één of meerdere gedragsinterventies kan kiezen en deze op effectieve wijze kan inzetten.

Voor wie?

Deze training is geschikt voor professionals die werken met kinderen en/of jongeren. De groep bestaat uit minimaal 8 en maximaal 16 deelnemers.

Werkwijze

Tijdens de training wordt theoretisch materiaal uit deze reader afgewisseld met praktijkvoorbeelden vanuit het eigen werkveld, individuele opdrachten en groepsopdrachten. Daarnaast wordt gebruik gemaakt van ondersteunende filmpjes en begeleidingsmateriaal. Gestreefd wordt naar een groepssamenstelling met een diversiteit in achtergrond en werkomgeving. Doel hiervan is het leereffect te vergroten door expertise te delen: het leren van en met elkaar staat centraal.

Voor meer informatie:

Horizon Academie
Raadhuisstraat 22
2406 AG Alphen a/d Rijn
T: 0172 448800
E: academie@horizon.eu

 @Horizonacademie

 /horizonacademie

Praktische informatie

De training heeft een post HBO niveau en bestaat uit 3 dagdelen van 13.30 tot 17.30 uur en 12 uur zelfstudie. Onder zelfstudie wordt verstaan dat je de reader voor, tijdens en na de training leest, dat je diverse praktijkopdrachten doet voor, tijdens en na de training en dat je rondom de training ruimte neemt voor zelfreflectie en bezinning. Leren en ontwikkelen gaat immers niet zomaar, het vraagt tijd, investering, oefening, durf en overredingskracht voor jezelf en je omgeving.

De training wordt afgesloten met een certificaat. Om voor certificering in aanmerking te komen geldt een aanwezigheidsplicht van 100%. Afwezigheid moet vooraf gemeld worden bij de trainer. Bij afwezigheid bepaalt de trainer of, en zo ja hoe het gemiste onderdeel van de training door een vervangende opdracht kan worden ingehaald.

De training is geaccrediteerd voor 6,0 punten bij het SKJ.

Over de Horizon Academie

De Horizon Academie biedt erkende opleidingen, trainingen en workshops door bevoegde trainers. Hierbij sta jij als persoon centraal. Ons uitgangspunt is dat samen leren en ontwikkelen vanuit eigen verantwoordelijk leidt tot inspiratie, creativiteit en keuzes maken. Met de door jouw opgedane kennis en inzichten kun je in de dagelijkse praktijk aan de slag.

